

**COMISIÓN
AMBIENTAL**

2021-22

**PLANO DE
ACTUACIÓN**



I.E. "GINER DE LOS RÍOS"

LISBOA

PLANO DE ACTUACIÓN COMISIÓN AMBIENTAL 2021/22

Este incluye la de la Asamblea Ambiental de Primaria, coordinada por Fátima Anabel Martín Ramos.

En este curso va a llevar por primera vez la coordinación de la Comisión Montserrat Barrachina Ibáñez , Jefe del Departamento de Ciencias Naturales, haciendo las funciones de secretaria la profesora Fátima Anabel Martin Ramos. Este curso pretendemos seguir el Concurso de Limpieza, así como seguir en la **red portuguesa de Ecoescuelas**, cuyos temas de este año son: *espaços exteriores e ar*, además de los temas base Eco-Escolas (*Água Resíduos, Energia*).

Además, queremos tener como tema central el Cambio Climático, poniendo todos los temas anteriores en relación con este último, trabajando los materiales y actividades del **Proyecto Climántica** y otros propios.

1. INTEGRANTES

En el curso 2021-22 la Comisión Ambiental estará coordinada por la profesora Montserrat Barrachina Ibáñez, de Educación Secundaria y por Fátima Anabel Martin Ramos de la Asamblea Ambiental de Educación Primaria.

Los componentes de esta Comisión son:

- Delegados o subdelegados de todos los cursos de ESO y BACHILLERATO.
- Alumnos implicados en el Proyecto Climántica.
- La bibliotecaria, por el personal de administración y servicio.
- Madres/padres de los alumnos.
- Representantes de la municipalidad.
- Profesores de las diferentes etapas (Ánxeles Gómez, Montserrat Barrachina, Montserrat Inguanzo, Luis Grajal, Marina Arevalo, y todos aquellos que deseen incorporarse al proyecto) y el Director, Daniel Vazquez

2. TEMPORALIZACIÓN Y OBJETIVOS PERSEGUIDOS

Se van a llevar 3 reuniones a lo largo del curso:

1ª: Mediados de octubre.

2ª: Marzo

4ª: Junio

La principal función de la Comisión será aumentar la concienciación ambiental de la comunidad educativa, y en especial del alumnado, sobretodo en el día a día, manteniendo limpias las aulas y el patio, no malgastando el agua, no dejando encendidas luces, ventiladores y ordenadores, así como promoviendo el reciclaje de pilas, tapones de corcho y plástico, etc.

En el calendario de reuniones (una por trimestre), la Comisión abordará las actividades de concienciación o mejora ambiental que vayan surgiendo, tales como:

- a. Recogida y separación del papel, utilizando para ello las cajas azules.
- b. Reutilización de papeles viejos para ejercicios, apuntes.
- c. Cuidado en el uso de ventiladores y luces, para conseguir un consumo responsable de energía.
- d. Cuidado en el uso del agua para un consumo responsable de la misma.
- e. Participación en alguno/s de los concursos promovidos por la Red Portuguesa de Ecoescuelas.
- f. Participación en el Proyecto “Recreos Residuos Cero” de *Teachers for Future* España.
- g. Organización de Actividades complementarias ambientales.
- h. Cuidado del jardín de aromáticas, así como actualizar el censo de árboles de la Senda Botánica.
- i. Celebración del Día del Árbol o del Día de la Tierra.
- j. Todas las que vayan surgiendo a lo largo del curso.

Se propone la compra de medidores de CO2 para valorar la calidad del aire en las aulas

Se propone asimismo limitar la circulación de vehículos dentro del recinto escolar, reduciendo al mismo tiempo el número de plazas de aparcamiento, sobre todo en

determinados periodos en los que pudiera haber mayor afluencia de alumnos en los espacios exteriores.

Se continuará con la comisión de limpieza mensual en todas las aulas, constituidas por los delegados y un profesor o profesora acompañante, quienes supervisarán las buenas prácticas ambientales de las distintas aulas, puntuándolas y publicando los resultados. Los ítems que puntuarán son: recogida de plásticos, papeles, corchos, pilas, etc. en su respectivo contenedor; limpieza de mesas y organización del aula.

Complementariamente, se organizarán actividades formativas relacionadas con el medio ambiente y que implementaremos oportunamente.

3. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación es una parte fundamental en el proyecto, y una herramienta muy valiosa para el buen funcionamiento de la Comisión Ambiental, para lo cual lo más adecuado es una evaluación continuada.

El soporte que se utilizará generalmente será la realización de encuestas o entrevistas entre los participantes.

Distinguimos tres momentos diferentes en la aplicación de la evaluación

Evaluación inicial. Se trata de detectar las necesidades y, a partir de la evaluación final del proyecto del curso 2021-22, llevar a cabo el diseño de las actividades más adecuadas para el presente curso.

Esta evaluación se llevará a cabo durante la primera reunión de la Comisión Ambiental.

Evaluación de proceso. Se realizará durante el desarrollo del proyecto a lo largo del curso. Se tratará de realizar una evaluación al final de cada actividad desarrollada, y durante cada una de las reuniones trimestrales de la Comisión.

Evaluación posterior a la actividad. Se trata de verificar si se han cumplido los objetivos, si se han realizado todas las actividades, y de realizar propuestas de mejora.

La evaluación, por tanto, debe servir para reflexionar sobre el proyecto y su pertinencia para en función de los resultados, llevar a cabo los ajustes necesarios.

1. Reflexiones generales en torno al proyecto:

- ¿Se han conseguido los objetivos perseguidos?

- ¿Qué dificultades hemos encontrado?
- ¿Qué acogida ha tenido entre los miembros de la comunidad educativa (participantes entre el alumnado, familias, profesorado, PAS,...)?
- ¿Qué aspectos deberían mantenerse, o por el contrario sería preciso modificar?

2. Reflexiones personales/grupales:

- ¿Qué nos ha aportado personalmente y como grupo nuestra participación en las actividades de la Comisión Ambiental?
- ¿Qué aspectos hemos mejorado (limpieza de aulas y zonas comunes, volumen de residuos depositados para su reciclaje,...)?
- ¿Cómo valoramos, en general, las actividades de la Comisión Ambiental (actividades llevadas a cabo, participantes en las mismas...)?

En Lisboa, a 20 de octubre de 2021

Fdo. Montserrat Barrachina Ibañez

Jefa del Departamento de Ciencias Naturales
Coordinadora de la Comisión Ambiental