CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2020-2021

Instituto Español "Giner de los Ríos" de Lisboa.

1. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	INDICADORES
ACADÉMICO: - Fichas de escritura. - Dictados. - Binomios fantásticos. - Familias léxicas. - Creación de textos. - Fichas de zonas. - Manipulación de actividades de zonas. - Trabajos escritos del proyecto Somos. - Ficha de diario personal y exposición. - Exposición del Yo soy importante y material de apoyo. - Libros, imágenes, presentaciones y textos para lectura. - Textos para la ejercitación de la memoria: refranes, canciones,	70%	• Realización de las actividades de escritura propias del Plan anual de desarrollo de la escritura y la creatividad. Dictados, binomios fantásticos, creación de textos… • Realización correcta de las actividades escritas y de comprensión escrita de las zonas de aprendizaje. • Realización de los trabajos escritos de los proyectos SOMOS (somos poetas y poetisas, somos periodistas y somos actores y actrices) • Explicación oral del diario personal de fin de semana. • Exposición de la función: Yo soy el importante, compartiendo con la clase cosas importantes de su vida. • Lectura correcta para compartir sus escritos. • Realización correcta de las actividades orales, de comprensión oral y de lectura de las zonas de aprendizaje. • Atención, memoria y recitado correcto de los textos elegidos en la

poesías, adivinanzas… - Power Point de lectura semanal. - Exposiciones orales.		actividad de ejercitación de la memoria (refranes, canciones, poesías, adivinanzas…). • Lectura fluida y comprensiva en las actividades de PPT grupal y del Plan anual de mejora de la lectura y la comprensión. • Exposiciones correctas de los proyectos SOMOS (somos poetas y poetisas, somos periodistas y somos actores y actrices).
TRABAJO PERSONAL: - Funciones de encargado (hay 20 o 21 dependiendo del número de alumnos de la clase). - Diario de asamblea, - Registro en Google Classroom. - Intervenciones orales. - Archivador de lengua con las fichas correspondientes (orden, limpieza, fichas correctas y completas). - Agenda.	20%	• Cumplimiento de las funciones de encargado semanales (por escrito) a través del diario de asambleas, registro en Google Classroom de las actividades de aula, registro de fecha en la pizarra… • Cumplimiento de las funciones de encargado semanales (oralmente), compartiendo con la clase la información: encargado de anuncios y noticias, asistencia, meteorología, sociedad y cultura… • Cumplimiento de las funciones de encargado semanales (activamente) recogiendo las informaciones en gráficos, carteles…). • Elaboración del diario personal de fin de semana. • Cumplimiento de las fechas de entrega del diario de fin de semana. • Cumplimiento correcto de la

		agenda: copia de las actividades diarias, copia de las tareas pendiente, registro de autoevaluación semanal… • Archivador del aula con las fichas de cada una de las unidades o planes.
ACTITUD: - Registro de las incidencias de clase. - Registro anecdótico. - Registro de zonas de aprendizaje. - Registro de entregas de trabajos.	10%	• Escucha activa durante lecturas, exposiciones, explicaciones… • Cumplimiento de las normas y las estrategias de cumplimiento establecidas en la clase. • Aportaciones durante la asamblea y las rutinas de aula. • Cumplimiento de las fechas de entrega del diario de fin de semana. • Organización del tiempo y trabajo sistemático en las zonas de aprendizaje. • Seguimiento del orden y atención en la lectura en el PPT de lectura grupal. • Participación en el buzón de sugerencias de la clase. • Cumplimiento de las fechas de las exposiciones de los proyectos SOMOS.

2. MATEMÁTICAS 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	INDICADORES
ACADÉMICO: - Fichas de cálculo mental. - Resolución de problemas. - Comprensión de enunciados. - Manipulación para la resolución de operaciones. - Representación de algoritmos. - PowerPoint de cálculo mental.	70%	• Realización de las actividades de cálculo del Plan anual de cálculo mental. • Realización correcta de las actividades del Plan de resolución de problemas. • Realización de las actividades propuestas en los cuadernos de trabajo. • Comprensión de enunciados. • Manipulación para operar (sumas y restas) • Atención, memoria en las actividades de razonamiento mental y subitización. • Mediciones con distintas unidades.
TRABAJO PERSONAL: - Funciones de encargado del calendario matemático, gráfico tiempo atmosférico... - Archivador de matemáticas con las fichas correspondientes	20%	• Cumplimiento de las funciones de encargado del calendario matemático, registro de fecha matemática en la pizarra… • Cumplimiento de las funciones de encargado semanales (activamente) recogiendo las informaciones en gráficos, • Cumplimiento correcto de la agenda: copia de las actividades diarias, copia de las tareas

(orden, limpieza, fichas correctas y completas). - Agenda. -		pendiente, registro de autoevaluación semanal… • Archivador del aula con las fichas de cada una de las unidades o planes.
ACTITUD: - Registro de las incidencias de clase. - Registro anecdótico. - Registro de entregas de trabajos.	10%	• Escucha activa durante lecturas, exposiciones, explicaciones… • Cumplimiento de las normas y las estrategias de cumplimiento establecidas en la clase. • Organización del tiempo y trabajo sistemático en las propuestas de actividades. • Seguimiento del orden y atención en la resolución del cálculo mental en el PPT grupal.

3. CIENCIAS NATURALES 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PESO	OBSERVACIONES
ACADÉMICO: - Fichas de trabajo. - Creación de mapas mentales. - Exposiciones	70%	Realización correcta de las fichas de trabajo Originalidad y precisión en los mapas mentales. Comprensión lectora. Utilización correcta del nuevo vocabulario que se va adquiriendo.

orales. - Textos para la ejercitación de la memoria. - Presentaciones digitales. - Exposiciones orales.		Realización de presentaciones ajustadas al tema. Exposiciones correctas de los proyectos. Atención, memoria y recitado correcto de los textos elegidos.
TRABAJO PERSONAL - Registro de las actividades. - Carpeta de CC. Naturales con las fichas correspondientes (orden, limpieza, fichas correctas y completas). Cuaderno de experiementos.	20%	Desarrollo y participación en los proyectos. Trabajo individual: fichas de apoyo, refuerzo, libro, etc. Trabajo diario. Orden, limpieza y presentación de los trabajos.
ACTITUD, - Registro de las incidencias de clase. - Registro anecdótico. - Registro de entregas	10%	Escucha activa durante lecturas, exposiciones, explicaciones… Cumplimiento de las normas y las estrategias de cumplimiento establecidas en la clase. Constancia y regularidad en el trabajo diario.

de trabajos.		Organización del tiempo. Respeto hacia los demás. Cumplimiento de las fechas de entrega de las actividades propuestas.

4. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PESO	OBSERVACIONES
ACADÉMICO: - Fichas de trabajo. - Creación de mapas mentales. - Exposiciones orales. - Textos para la ejercitación de la memoria. - Presentaciones digitales. - Exposiciones orales.	70%	Realización correcta de las fichas de trabajo Originalidad y precisión en los mapas mentales. Comprensión lectora. Utilización correcta del nuevo vocabulario que se va adquiriendo. Realización de presentaciones ajustadas al tema. Exposiciones correctas de los proyectos. Atención, memoria y recitado correcto de los textos elegidos.
TRABAJO PERSONAL	20%	Desarrollo y participación en los proyectos. Trabajo individual: fichas de apoyo, refuerzo,

- Registro de las actividades. - Carpeta de CC. Sociales con las fichas correspondientes (orden, limpieza, fichas correctas y completas). Porfolio		libro, etc. Trabajo diario. Orden, limpieza y presentación de los trabajos.
ACTITUD - Registro de las incidencias de clase. - Registro anecdótico. - Registro de entregas de trabajos.	10%	Escucha activa durante lecturas, exposiciones, explicaciones… Cumplimiento de las normas y las estrategias de cumplimiento establecidas en la clase. Constancia y regularidad en el trabajo diario. Organización del tiempo. Respeto hacia los demás. Cumplimiento de las fechas de entrega de las actividades propuestas.

5. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA- PLÁSTICA 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad.
- Realización del trabajo en clase.
- Realización adecuada del trabajo.
- Organización de los materiales.
- Presentación del cuaderno.
- Valoración de actitudes en el aula: atención, participación, esfuerzo y colaboración.

La calificación expresada en porcentajes es la siguiente:

Productos finales de los trabajos en clase : 60%
Participación y organización de materiales : 20%
Actitud : 20%

6. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Instrumentos	Peso	Observaciones
REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA COMPRENSIÓN Y ASIMILIACIÓN DE	60%	Estándares de aprendizaje. Observación de situaciones motrices, habilidades y destrezas realizadas al finalizar cada unidad didáctica. Tareas y ejercicios realizados en las sesiones de clase. Pruebas de valoración de las cualidades físicas adecuadas a su edad. Juego en equipo.

CONCEPTOS PRUEBAS PRÁCTICAS		Vocabulario específico de la materia. Fluidez y recursos a la hora de improvisar una respuesta. Conocimiento de las normas y reglas de las actividades trabajadas en clase. Relación de juegos y actividades aprendidas y su aplicación.
ACTITUD, ESFUERZO E INTERÉS	30%	Esfuerzo por superarse en el trabajo. Regularidad y constancia del día a día. Grado de participación e implicación de cada alumno en las sesiones de clase. Disposición del alumno hacia el aprendizaje. Respeto a los demás.
EQUIPAMIENTO CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS	10%	Asistencia a clase con la vestimenta adecuada. Respeto a las normas de seguridad establecidas para la realización de las actividades físicas. Cuidado del material propio y de las instalaciones. Desplazarse en orden de forma adecuada por los pasillos.

7. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	INDICADORES
- Pruebas escritas/ orales. - Exposiciones orales.	40%	• Trabajo diario • Preguntas directas de manera oral. • Comprensión lectora. • Utilización del nuevo vocabulario, que van adquiriendo, correctamente. •. • Buena presentación de trabajos. • Organización de los materiales.
- Intervenciones en clase	20%	• Desarrollo y participación en los proyectos. • Interés y grado de participación en clase. • Respeto hacia los demás. • Cumplimiento de las normas de clase.

- Trabajos e informes.	20%	• Organización y buena presentación de las actividades en clase, buena caligrafía, presentación y limpieza, trabajo en equipo. • Realizaciones correctas de las tareas de clase y de casa. • Puntualidad en la entrega de las tareas. . Búsqueda precisa de información.
- Cuaderno del alumno/a	20%	• Buena presentación de trabajos. • Organización del cuaderno.

8. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS 2º

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	INDICADORES
- Pruebas escritas/ orales. -Trabajos básicos.	70%	• Pruebas objetivas: escritas e orales (de cada unidad didáctica). • Preguntas directas sobre lo que se está

		trabajando. • Memorización de canciones y rimas. • Lectura de sencillos textos previamente trabajados. • Representación de Role-Plays.
- Fichas y tareas del clase. - Pupil's Book y Activity Book .	15%	• Trabajo diario en clase. • Observación de trabajos en el Pupils, Activity Book, pizarra y fichas. • Organización y presentación de los trabajos. • Realización de los trabajos en el tiempo previsto. • Orden, limpieza, presentación y organización de los trabajos.
- Actitud y comportamiento.	15%	• Cuidado de los libros y material de clase. • Nivel de participación, motivación e interés y actitud. • Respeto de las normas de convivencia. • Regularidad y constancia en el trabajo diario.