

**1º BACHILLERATO: ECONOMÍA. INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

CRITERIOS	PORCENTAJES	CANTIDAD
Pruebas escritas en forma de preguntas tipo test y a desarrollar, y ejercicios prácticos. Discursos y exposiciones orales sobre los contenidos curriculares estructurados adecuadamente.	70%	Dos o más cada evaluación.
Actividades de clase Tareas Trabajos complementarios Cuadernos Autonomía personal	20%	Debates Preparación de actividades Cuaderno personal
Observación sistemática	10%	Atención Intervenciones adecuadas. Participación La capacidad de autoevaluación y coevaluación
<b>PORCENTAJES</b>	<b>EN CADA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
30%	30%	40%

**2º BACHILLERATO: EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO.**  
**INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

CRITERIOS	PORCENTAJES	CANTIDAD
- Pruebas escritas en formade preguntas tipo test y a desarrollar, y ejercicios prácticos.Discursos y exposicionesorales sobre los contenidos curriculares estructurados adecuadamente.	80%	Dos o más cada evaluación.
Actividades de clase Tareas. Trabajos complementarios Cuadernos Autonomía personal	10%	Debates. Preparación de actividades Cuaderno personal.
Observación sistemática	10%	Atención Intervenciones adecuadas. Participación La capacidad de autoevaluación y coevaluación
<b>PORCENTAJES</b>	<b>EN CADA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
1ªEVALUACIÓN	2ªEVALUACIÓN	3ªEVALUACIÓN
30%	30%	40%

**4º ESO: ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO. INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

CRITERIOS	PORCENTAJES	CANTIDAD
- Pruebas escritas en forma de preguntas tipo test y a desarrollar, y ejercicios prácticos. Discursos y exposiciones orales sobre los contenidos curriculares estructurados adecuadamente.	60%	Dos o más cada evaluación.
Actividades de clase Tareas Trabajos complementarios Cuadernos Autonomía personal	30%	Debates. Preparación de actividades Cuaderno personal.
Observación sistemática	10%	Atención Intervenciones adecuadas. Participación La capacidad de autoevaluación y coevaluación
<b>PORCENTAJES</b>	<b>EN CADA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
30%	30%	40%

**4º ESO: TRABAJO MONOGRÁFICO O PROYECTO INTERDISCIPLINAR DE COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD. INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

CRITERIOS	PORCENTAJES	CANTIDAD
Actividades de clase Tareas Trabajos complementarios Cuadernos Autonomía personal	50%	Debates. Preparación de actividades Cuaderno personal.
Observación sistemática	15%	Atención Intervenciones adecuadas. Participación La capacidad de autoevaluación y coevaluación
Trabajo/proyecto final.	35%	Trabajo escrito. Exposición oral.
<b>PORCENTAJES</b>	<b>EN CADA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
1ªEVALUACIÓN	2ªEVALUACIÓN	3ªEVALUACIÓN
30%	35%	35%