5.5.-SABERES BÁSICOS, SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y SECUENCIAS. 1º BACHILLERATO MATEMÁTICAS I. MODALIDAD DE CIENCIAS.

I.-Temporalización:

Se abordarán los saberes básicos detallados en la Orden EFP/755/2022, de 31 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación del Bachillerato en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesiona.

Por evaluaciones, se desglosarán de la siguiente manera:

EVALUACIÓN 1:

- Estrategias para operar con números reales (sentido de las operaciones)
- Ecuaciones, inecuaciones y sistemas (modelo matemático)
- Igualdad y desigualdad
- Cálculo de longitudes y medidas angulares que implican el uso de la trigonometría y resolución de problemas donde se hace uso de ella (medición)

EVALUACIÓN 2:

- Vectores en el plano (figuras geométricas de dos dimensiones)
- Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano (figuras geométricas de dos dimensiones)
- Estrategias para operar con vectores en el plano (sentido de las operaciones)
- Adición y producto escalar de vectores en el plano (sentido de las operaciones)
- Resolución de problemas que impliquen la suma, resta y multiplicación escalar de vectores (sentido de las operaciones)
- Origen del cálculo infinitesimal (cambio)
- Límites y continuidad de funciones (cambio)
- Derivada de una función (cambio)

EVALUACIÓN 3:

- Conexiones entre las representaciones numérica, gráfica y algebraica de una función (cambio)
- Estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones (modelo matemático)
- Propiedades de las distintas clases de funciones (relaciones y funciones)
- Los números complejos y la ampliación de los conjuntos numéricos (relaciones)
- La probabilidad como medida de la incertidumbre (medición)
- Estimación de la probabilidad y cálculo de probabilidades en experimentos simples (incertidumbre)
- *Inferencia*

II.-Situaciones de aprendizaje:

Todos estos saberes básicos se introducirán mediante situaciones de aprendizaje que permitan la contextualización e interconexión de los mismos y faciliten su adquisición de forma significativa por parte del alumnado. Las situaciones incluirán temáticas de interés próximas al alumnado, así como aspectos de la historia de la disciplina, la actualidad y los grandes retos a los que se enfrentan las sociedades modernas tales como la crisis medio ambiental, el consumo responsable y sostenible, la vida saludable, la cultura digital, la gestión del conocimiento, la cooperación y convivencia en el marco de valores

democráticos, etc. Se abordará, además de la dimensión cognitiva, la socioafectiva, en saberes relacionados con las creencias, actitudes, las emociones, el trabajo en equipo y la toma de decisiones, así como la inclusión, el respeto y la diversidad.

Por otro lado, se trabajará el Proyecto Institucional del centro, que este año versa sobre Picasso y el arte contemporáneo español, a través de situaciones de aprendizaje planteadas a lo largo del curso escolar. Investigar sobre pintores españoles y analizar sus obras poniendo el foco en su componente matemático (figuras geométricas, simetrías, etc.).