9.3.-PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS DE 3º DE ESO . ALUMNOS DE 4º DE ESO CON LA MATERIA PENDIENTE.

I.-DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO Y SABERES BÁSICOS FUNDAMENTALES QUE SERÁN EVALUADOS.

Para el alumnado de 4º ESO con la materia de 'Matemáticas de 3º ESO' pendiente se establece que la adquisición de determinados saberes básicos del curso actual conlleve la superación de saberes básicos relacionados de la materia no superada del curso anterior. Además de facilitar la recuperación de contenidos, integrando el proceso de recuperación en las actividades lectivas diarias, se pretende motivar a este alumnado para la obtención de buenos resultados en la materia 'Matemáticas B' de 4º de ESO.

Además se propondrán pruebas extras de recuperación por evaluaciones a lo largo del mes de Septiembre de 2023 que servirán para la superación total de la materia pendiente (en el caso de que las notas obtenidas verifiquen los criterios de superación de la asignatura 'Matemáticas de 3º de ESO' del curso 2022-23) , o parcial (en el caso de que no consiguiéndose cumplir el criterio de superación de la asignatura 'Matemáticas de 3º de ESO' del curso 2022-23 el alumno/a consiga obtener en una o dos evaluaciones una calificación de 4 o superior) lo que significará la exención de esa evaluación para el resto del proceso de recuperación, teniendo sólo que realizar las actividades del plan correspondientes a las evaluaciones no superadas.

En el siguiente recuadro (TABLA 1) se informan de los saberes básicos fundamentales considerados en cada evalución de la materia 'Matemáticas 3º de ESO' en curso 2022/23 y en los que se basará la recuperación de la materia pendiente. Todos ellos serán revisitados en 4º curso en la materia 'Matemáticas B'.

TABLA1

SABERES BÁSICOS FUNDAMENTALES CONSIDERADOS POR EVALUACIÓN EN LAMATERIA MATEMÁTICAS DE 3º DE ESO EN CURSO 2022-23	
Evaluación 1	**SENTIDO NUMÉRICO Y DE LA MEDIDA:** -Estrategias variadas de recuento sistemático: Series numéricas y uso de potencias. Adaptación del conteo al tamaño de los números. -Números grandes y peueños:notación exponencial y científica. -Realización de estimaciones con la precisión requerida.Control de errores. -Estrategias de cálculo en números naturales, fracciones y decimales. -Relaciones inversas entre las operaciones con números: adición y sustracción;multiplicación y división.Uso en simplificación, estimación y resolución de problemas. -Situaciones de proporcionalidad en diferentes contextos numéricos. -Educación financiera: variaciones porcentuales y procesos de capitalizacióna interés simple y compuesto modelizasos por series aritméticas y geométricas. -Elección de unidades adecuadas y de operaciones en problemas que impliquen medidas. -Establecimiento de conjeturas sobre las medidas y relaciones entre ellas. -Procesos de resolución de problemas numéricos. **SENTIDO ALGEBRAICO:** -Patrones , pautas y regularidades numéricas: representación y análisis. -Procesos de resolución de problemas algebraicos.

Evaluación 2	**SENTIDO NUMÉRICO:** -Estrategias de cálculo con números irracionales (raíces cuadradas no exactas y pi) -Relaciones inversas entre las operaciones con números: potencia y raíz.Uso en simplificación, estimación y resolución de problemas. -Situaciones de proporcionalidad en diferentes contextos geométricos (semejanza de figuras). -Procesos de resolución de problemas numéricos. **SENTIDO ESPACIAL:** -Figuras geométricas de dos dimenciones:clasificación y propiedades. -Uso de relaciones geométricas para resolución de problemas: Teoremas de Pitágoras y Tales, determinación de ángulos, diagonales,perímetros y áreas.Uso de simetría o semejanza, etc -Lugares geométricos básicos y su aplicación a resolución de problemas: uso de mediatriz, bisectriz, circunferencia. -Relaciones geométricas en contextos matemáticos y no matemáticos tales como el arte o la ciencia en el ámbito de figuras planas. Modelización geométrica:relaciones numéricas y algebraicas en resolución de problemas. -Proceso de resolución de problemas geométricos. **SENTIDO ALGEBRAICO:** -Patrones , pautas y regularidades geométricas: representación y análisis. -Concepto de variable. -Principio de equivalencia de expresiones algebraicas : cálculo algebraico, identidades notables, simplificación de expresiones. -Estrategias de búsqueda de soluciones en ecuaciones de primer y segundo grado en situaciones diversas. -Procesos de resolución de problemas algebraicos o relacionados con funciones.
Evaluación 3	**SENTIDO NUMÉRICO:** -Situaciones de proporcionalidad en contextos de funciones. **SENTIDO ESPACIAL:** -Figuras geométricas de tres dimenciones:clasificación y propiedades. -Uso de relaciones geométricas para resolución de problemas en el espacio: Teoremas de Pitágoras y Tales, determinación de áreas y volúmenes.Uso de simetría o semejanza, etc -Relaciones geométricas en contextos matemáticos y no matemáticos tales como el arte o la ciencia en el ámbito de figuras espaciales. -Modelización geométrica:relaciones numéricas y algebraicas en resolución de problemas. -Proceso de resolución de problemas geométricos. **SENTIDO ALGEBRAICO:** -Modelización de situaciones mediante funciones afines y cuadráticas. Deducción de conclusiones razonables en un modelo matemático. -Principio de equivalencia de expresiones algebraicas : sistemas reducidos -Estrategias de búsqueda de soluciones en sistemas. -Modos de representación de funciones afines y cuadráticas:deducción de información relevante a partir de ellas. **SENTIDO ESTOCÁSTICO:** -Organización y análisis de datos: recogida y organización de informaciones que tienen que ver con una sola variable estadística. Diferencia entre muestra y población. -Elaboración, análisis e interpretación de tablas y gráficos estadísticos de variables cualitativas , cuantitativas discretas y cuantitativas continuasen contextos reales:histograma, diagrama de bigotes,gráficos combinados,

	etc. -Parámetros de localización (media,mediana,moda, cuartiles):cálculo e interpretación. -Parámetros de dispersión:cálculo e interpretación de desviación típica. -Comparación de dos conjuntos de datos atendiendo a tablas, gráficas o parámetros.(de localización o dispersión) -Establecimiento de conclusiones en un estudio estadístico y presentaciónd e sus resultados. -Fenómenos aleatorios :espacio muestral y sucesos -Experimentos simples:análisis de la incertidumbre asociada. -Asignación de probabilidades a sucesos asoicados a un experimento aleatorio. -Probabilidad de sucesos relacionados con las operaciones Y(intersección) y O (unión). -La probabilidad como medida de la incertidumbre.

II.- COORDINACIÓN DEL PROCESO Y CALENDARIO DE ACTUACIONES.

El proceso será coordinado por el profesor que durante el presente curso académico 2023-24 imparte la materia 'Matemáticas B' de 4º de ESO (D. Luis Grajal). Se llevará a cabo de acuerdo al siguiente calendario.

TABLA 2

Curso 2023/24	
Septiembre y primera semana de Octubre de 2023.	-Repaso de contenidos de las tres evaluaciones consideradas en 3º de ESO.Participará en el mismo la totalidad del alumnado de 4º de ESO incluyendo los alumnos con la materia 'Matemáticas 3º de ESO' no superada. -Realización de pruebas extraordinarias de recuperación por evaluaciones de la materia 'Matemáticas de 3º de ESO' para verificar la adquisición de los saberes básicos fundamentales descritos en TABLA 1 que conducirán o bien a la superación total de la materia pendiente, o bien a la superación parcial, o bien a la no superación. -En los primeros días de Octubre se dará publicidad de los resultados y se comunicará a los alumnos cuál es su situación en relación la materia pendiente: superación total, superación parcial (con información de evaluaciones superadas y exentas de ser recuperadas), o no superación (ninguna evaluación recuperada).
Evaluaciones 1 y 2 del curso 2023/24.	Serán considerados los resultados en las pruebas destinadas a valorar los saberes básicos de la materia 'Matemáticas B' de 4º de ESO relacionados con los fundamentales de las evaluaciones no superadas de la asignatura 'Matemáticas de 3º de ESO' descritos en la TABLA 1. Estas pruebas pueden verse complementadas con cuestiones específicas a saberes básicos fundamentales de 'Matemáticas de 3º de ESO' de realización exclusiva por parte de los alumnos con la materia pendiente. Una adquisición satisfactoria de esos saberes básicos fundamentales en el presente curso implicarán su superación..
Evaluación 3 del curso 2023/24.	Durante el mes de Abril se continuará evaluando a los alumnos con materia pendiente de los saberes básicos de la asignatura

	'Matemáticas 3º de ESO' descritos en TABLA 1 mediante las pruebas planteadas durante las sesiones de la materia Matemáticas B u otras que las complementen .Si se obtienen resultados positivos , éstos podrán conducir a las superación total o parcial de la materia pendiente. **Al final del mes de Abril se comunicará al alumnado que tenga pendiente alguna o la totalidad de las evaluaciones su situación en relación a la materia `'Matemáticas de 3º ESO' tomando como medida el desempeño en las pruebas realizadas en el ámbito del plan de recuperación en el periodo Octubre-Abril De nuevo, como en Septiembre-Octubre tres resultados son posibles: superación total, superación parcial, (con indicación de evaluaciones superadas y por tanto exentas de ser recuperadas posteriormente) o no superación (ninguna evaluación recuperada)** A lo largo de los meses de Mayo y Junio se procederá a la realización de pruebas específicas de recuperación de la materia 'Matemáticas de 3º de ESO'. Se hará una por cada evaluación (pudiendo ser en diferentes fechas convenientemente anunciadas) no superada hasta ese momento e incluirán los saberes básicos correspondientes descritos en la TABLA 1

A lo largo de todo el proceso de recuperación se aportarán materiales de refuerzo a estos alumnos que servirán para apoyar y complementar la adquisición d elso saberes básicos incluidos en la TABLA 1. Podrá requerirse su realización y entrega en un plazo razonable de acuerdo a las instrucciones que dé el profesor. Estarán disponibles en la plataforma CLASSROOM y la tarea relacionada con su realización también se deberá entregar obligatoriamente a través de esta plataforma en el formato, condiciones y fecha que se indiquen. La falta de entrega de estas tareas puede condicionar la superación total o parcial de la materia a la finalización del mes de Abril si así se indica en el momento en que sean propuestas, y puede impedir que un alumno se presente a alguna de las pruebas de recuperación previstas en la TABLA 2 durante la EVALUACIÓN 3 en el periodo Mayo-Junio.

En los tests escritos y otros procedimientos de evaluación que se planteen en 4º de ESO relativos a los saberes básicos de la TABLA 1, se incluirán cuestiones compatibles con el nivel de 3º de ESO . Los alumnos implicados podrían recibir dos calificaciones: la correspondiente a 4º de ESO y la específica de las cuestiones empleadas para la verificación de conocimientos de la materia no superada de 3º de ESO siendo ésta última la que computará en el proceso de recuperación.

III.-CALIFICACIÓN FINAL Y SUPERACIÓN DE LA MATERIA:

En cada momento clave del proceso (Septiembre-Octubre, final del mes de Abril, y Mayo-Junio), los alumnos recibirán una calificación por cada evaluación no superada en ese momento de acuerdo a su desempeño en las pruebas de recuperación o en los trabajos que realicen a lo largo del curso 2023-24 en el seno de la materia 'Matemáticas B ' de 4º

de ESO.

Se superará la materia si el promedio de las calificaciones correspondientes a las evaluaciones 1, 2 y 3 de la materia 'Matemáticas de 3º de ESO' con las ponderaciones 30%,35% y 35% respectivamente es igual a 4 o superior. También se considera aprobada la materia 'Matemáticas de 3º de ESO' si el alumno en Junio de 2024 supera la materia' Matemáticas B'de 4º de ESO'.

<u>Apoyo y atención a estos alumnos:</u>
-El normal durante las sesiones de clase de la materia.
-A través del mail y el servicio de mensajería de Classroom. s alumnos a su demanda y en un momento de mutua conveniencia..