

INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS

Saberes básicos de las correspondientes situaciones de aprendizaje de las unidades de programación a través de instrumentos variados escritos, orales, cooperativos... Formularios y test de evaluación en <i>Google Classroom</i> , etc.	50%
Trabajo diario de clase, trabajos prácticos y cuadernos. Trabajo individual, por parejas, trabajo cooperativo y uso de las TIC. Tareas competenciales.	30%
Respeto a las Normas de Convivencia. Esfuerzo e Interés. Actitud, participación e intervención en clase	20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Saberes básicos de las correspondientes situaciones de aprendizaje de las unidades de programación a través de instrumentos variados escritos, orales, cooperativos, etc., para evaluar las diferentes destrezas de la lengua castellana: comprensión oral (CO), comprensión escrita (CE), expresión oral (EO) y expresión escrita (EE). Formularios y test de evaluación en <i>Google Classroom</i> .	50%
Trabajo diario de clase, trabajos prácticos y cuadernos. Trabajo individual, por parejas, trabajo cooperativo y uso de las TIC. Tareas competenciales.	30%
Respeto a las Normas de Convivencia. Esfuerzo e Interés. Actitud, participación e intervención en clase	20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Saberes básicos de las correspondientes situaciones de aprendizaje de las Unidades de programación a través de instrumentos variados escritos, orales, cooperativos... Cuestionarios y formularios con herramientas digitales: <i>google docs</i> , <i>picklers</i> , editoriales digitales, etc. Pequeños trabajos de presentación e investigación de los contenidos.	50%
Trabajo diario de clase, tareas y cuadernos. Uso de las TIC. Trabajo cooperativo y tareas competenciales.	30%
Respeto a las Normas de Convivencia. Esfuerzo e Interés. Actitud, participación e intervención en clase.	20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Saberes básicos de las correspondientes situaciones de aprendizaje de las Unidades de programación a través de instrumentos variados escritos, orales, cooperativos, etc., para evaluar las diferentes destrezas de la lengua: comprensión oral (CO), comprensión escrita (CE), expresión oral (EO), expresión escrita (EE). Formularios y test de evaluación en <i>Google Classroom</i> .	50%
--	-----

Trabajo diario de clase, trabajos prácticos y cuadernos. Trabajo individual, por parejas, trabajo cooperativo y uso de las TIC. Tareas competenciales.	30%
Respeto a las Normas de Convivencia. Esfuerzo e Interés. Actitud, participación e intervención en clase	20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Comprensión y asimilación de los conceptos. Adquisición de los conceptos propios de cada UD y adquisición de las competencias básicas.	20%
Realización y ejecución de la actividad física. Estándares de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de situaciones motrices, habilidades y destrezas realizadas al finalizar cada unidad didáctica. • Tareas y ejercicios realizados en las sesiones de clase. • Pruebas de valoración de las cualidades físicas adecuadas a su edad. • Juego en equipo 	45%
Esfuerzo e Interés en el día a día. Actitud, participación e implicación en clase. Disposición para el aprendizaje.	20%
Cumplimiento de las normas y hábitos de higiene: <ul style="list-style-type: none"> • asistencia a clase con la indumentaria adecuada. • respecto por las normas de seguridad establecidas para la realización de las actividades físicas. • cuidado del material y las instalaciones. • cuidado e higiene personal. 	15%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA DE ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

Saberes básicos de las correspondientes situaciones de aprendizaje de las unidades de programación a través de instrumentos variados de dibujo, diseño, manualidades...	30%
Dominio de las técnicas utilizadas.	15%
Creatividad y limpieza.	35%
Actitud, interés, material complementario según la actividad...	20%