

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**2º CICLO****CURSO 23-24**

Procedimientos de evaluación	
De la Programación didáctica	<p>Instrumentos y recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluación, evaluación avanzada, evaluación competencial, generador de pruebas escritas de evaluación, rúbricas: (intervenciones en clase: exposición oral, autonomía personal, trabajos con imágenes, cuaderno del alumnado).- Búsqueda y tratamiento de la información.- Registro para evaluar la participación en trabajos cooperativos. - Diana de autoevaluación de la actitud en el aula.
Del proceso de enseñanza	<p>Instrumentos y recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluación avanzada y competencial- Generador de pruebas escritas de evaluación- Rúbricas:<ul style="list-style-type: none">- Observación en el aula, las intervenciones en clase: exposición oral, la autonomía personal, trabajos con imágenes, el cuaderno del alumnado. (Seguimiento y corrección de las fichas y actividades orales y escritas). Cuidado y orden en la presentación de los trabajos, la búsqueda y el tratamiento de la información y registro para evaluar la participación en trabajos cooperativos. Seguimiento de las investigaciones y proyectos, diana de autoevaluación de la actitud en el aula. Atención, interés, esfuerzo personal y comportamiento en el aula.
De la práctica docente	<ul style="list-style-type: none">- Analizar y detectar si la práctica docente se adecúa a las particularidades del grupo y a las necesidades de los alumnos.- Detectar dificultades particulares que puedan repercutir en el proceso de enseñanza.- Comprobar que la implementación de la programación educativa se ajusta a lo planificado.- Realizar un análisis crítico, individual y colectivo de la labor docente con la intención de mejorar en los aspectos posibles. <p>Realizar un ejercicio de transparencia sobre la práctica docente de cara al resto de la comunidad escolar.</p> <p>Instrumentos y recursos: Lista de cotejo, escala estimativa, rúbrica, pruebas orales y escritas, portafolios de evidencias, registro anecdótico y guía de observaciones.</p>

MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN RD 157/2022 1marzo [Artículo 14](#)

Para el alumnado	<p>Técnicas utilizadas en la evaluación: observación directa, para evaluar la participación en clase, realización de actividades, cumplimiento de las normas de clase y esfuerzo e interés. Mecanismos e instrumentos de evaluación: registro anecdótico, listas de control, rúbrica, portfolios, pruebas objetivas y cuadernos.</p> <p>En Educación Física: Técnicas y procedimientos de evaluación: observación directa e indirecta, heteroevaluación y autoevaluación. Mecanismos e instrumentos de evaluación: registro anecdótico, listas de control, rúbrica o pruebas objetivas.</p>
Para la propia UD	<p>Se valorará: la fundamentación de decisiones sobre la selección de los principios, estrategias y técnicas; la interdisciplinariedad, la promoción de la Lengua y cultura españolas y su vinculación con el Proyecto Institucional, la coordinación con las familias de los alumnos.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<i>Lengua Castellana y Literatura</i>	El 70 %: - Esfuerzo - Trabajo personal en clase y en casa. - Adquisición de competencias. - Pruebas escritas. El 30 %: - La actitud y el cumplimiento de las normas de clase.
<i>Matemáticas</i>	El 70 % de la nota está formada por: - Esfuerzo - Trabajo personal en clase y en casa (en caso de que tuviera que hacer alguna tarea que no le haya dado tiempo a terminar en clase). - Adquisición de competencias. - Pruebas escritas. El 30 % de la nota está formada por: - La actitud en clase y el cumplimiento de las normas de clase
<i>Lengua Extranjera: Inglés</i>	El 70 %: - Esfuerzo - Trabajo personal en clase y en casa. - Adquisición de competencias. - Pruebas escritas. El 30 %: - La actitud y el cumplimiento de las normas de clase.
<i>Conocimiento del medio</i>	Media aritmética entre Conocimiento del Medio (<i>Esfuerzo + Trabajo personal en clase + Proyectos + Adquisición de competencias = 70%. Actitudes, valores y normas = 30%</i>) y Estudio de Meio.
<i>Educación Plástica y Visual</i>	Trabajos realizados y presentados a tiempo. 30% Dominio de las técnicas utilizadas 15% Creatividad y limpieza 35% Actitud, Interés, material complementario según la actividad,... 20%
<i>Educación Física</i>	Realización y ejecución de la actividad física. Comprensión y asimilación de saberes básicos y competencias específicas. 50% Actitud, esfuerzo e interés. 30 % Cumplimiento de las normas y equipamiento. 20 %