

**6/ INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Área	Criterios calificación	Valor	Instrumentos de evaluación
Lengua Castellana y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias y Saberes básicos. Trabajo en clase (1)</li> <li>• Trabajos específicos (2)</li> <li>• Actitud en el aula (3)</li> </ul>	70% 20% 10%	<p>Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.</p> <p>Realización de pruebas al finalizar y a lo largo de cada situación de aprendizaje.</p> <p>Rúbricas de evaluación. Escalas calificación.</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias y Saberes básicos. Trabajo en clase (1)</li> <li>• Trabajos específicos (2)</li> <li>• Actitud en el aula (3)</li> </ul>	70% 20% 10%	<p>Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.</p> <p>Realización de pruebas al finalizar y a lo largo de cada situación de aprendizaje.</p> <p>Rúbricas de evaluación. Escalas calificación.</p>
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias y Saberes básicos. Trabajo en clase (1)</li> <li>• Trabajos específicos (2)</li> <li>• Actitud en el aula (3)</li> </ul>	70% 20% 10%	<p>Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.</p> <p>Realización de pruebas al finalizar y a lo largo de cada situación de aprendizaje.</p> <p>Rúbricas de evaluación. Escalas calificación.</p>
Educación Artística: Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias y Saberes básicos. Trabajo en clase (1)</li> <li>• Trabajos específicos (2)</li> <li>• Actitud en el aula (3)</li> </ul>	50% 30% 20%	<p>Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.</p> <p>Realización de pruebas al finalizar y a lo largo de cada situación de aprendizaje.</p> <p>Rúbricas de evaluación. Escalas calificación.</p>
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias y Saberes básicos. Trabajo en clase (1)</li> <li>• Trabajos específicos (2)</li> <li>• Actitud en el aula (3)</li> </ul>	70% 20% 10%	<p>Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.</p> <p>Realización de pruebas al finalizar y a lo largo de cada situación de aprendizaje.</p> <p>Rúbricas de evaluación. Escalas calificación.</p>

Lengua extranjera: inglés	• Competencias y Saberes básicos. Trabajo en clase (1)	70%	Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.
	• Trabajos específicos (2)	20%	Realización de pruebas al finalizar y a lo largo de cada situación de aprendizaje.
	• Actitud en el aula (3)	10%	Rúbricas de evaluación. Escalas calificación.

Se emplearán las siguientes técnicas y formas de evaluación: observación directa e indirecta, heteroevaluación y autoevaluación. Los mecanismos e instrumentos de evaluación serán: registro anecdótico, listas de control, rúbrica, portfolio y pruebas objetivas. Se valorará además la fundamentación de decisiones sobre la selección de los principios, estrategias y técnicas; la interdisciplinariedad, la promoción de la Lengua y cultura española y su vinculación con el Proyecto Institucional, la coordinación con las familias de los alumnos, et.

En caso de que un alumno o alumna no consiga un nivel de desempeño adecuado, se empleará otro instrumento de evaluación adaptado, dependiendo de las necesidades detectadas, y se planificarán las medidas de apoyo o refuerzo correspondientes, mediante el profesorado disponible o a través de otros miembros del grupo. Si se considera necesario, se consultará con el personal de orientación del centro y con las familias para abordar las dificultades detectadas.

Al tratarse de una evaluación continua, se establecerán mecanismos de recuperación que permitan valorar de nuevo los logros a lo largo de cada trimestre.

Se valorar también la fundamentación de decisiones sobre la selección de los principios, estrategias y técnicas; la interdisciplinariedad, la promoción de la Lengua y cultura españolas y su vinculación con el Proyecto Institucional, así como la coordinación con las familias.