

**2º E.S.O. INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Al final del curso:	PORCENTAJE EN LA NOTA FINAL
1.ª evaluación	30%
2.ª evaluación	30%
3.ª evaluación	40%
Calificación total	100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Situaciones de aprendizaje: en ellas y sus diferentes rúbricas se podrán evaluar estos aspectos:	
Los productos creados en las situaciones de aprendizaje, expuestos en clase: exposición oral con o sin herramientas digitales; todo tipo de formatos (DUA) Pruebas orales o escritas.	50%
La autonomía personal.	20%
Trabajo con imágenes.	10%
Tareas y / o resolución de problemas realizados en el aula	20%
Investigaciones.	
Calificación total	100%

### 1º BACHILLERATO

CRITERIOS	PORCENTAJES	CANTIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes escritos en forma de preguntas tipo test y/o a desarrollar, y/o elaboraciones de disertaciones sobre los contenidos curriculares, y/o comentarios de texto. Discursos y exposiciones orales sobre los contenidos curriculares estructurados adecuadamente.</li> <li>- Elaboración de proyectos de investigación filosófica, trabajos de elaboración de documentos tales como disertaciones, comentarios de texto, documentos de posición cuando previamente el alumno sea informado de que dicha actividad tiene el valor de instrumento de evaluación ejecutado en el plazo determinado.</li> <li>Artefactos</li> <li>Productos</li> <li>- Situación de aprendizaje: Se explicitan unidad a unidad</li> </ul>	75%	Dos o más cada evaluación En cada sesión: Investigación, Exposiciones, Elaboración de comentarios, disertación. ensayos. Actividades En cada ítem, exposición...etc aparecerán reflejados los criterios de valoración ( rúbricas, listas de cotejo...etc.)
Actividades de clase Tareas Trabajos complementarios Cuadernos Autonomía personal	15%	Debates Preparación de actividades Cuaderno personal
Observación sistemática	10%	Atención Intervenciones adecuadas. Participación La capacidad de autoevaluación y coevaluación
PORCENTAJES	EN CADA	EVALUACIÓN
1ªEVALUACIÓN	2ªEVALUACIÓN	3ªEVALUACIÓN
30%	30%	40%

## 2º BACHILLERATO

CRITERIOS	PORCENTAJES	CANTIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes escritos en forma de preguntas tipo test y/o a desarrollar, y/o elaboraciones de disertaciones sobre los contenidos curriculares, y/o comentarios de texto.</li> <li>-Discursos y exposiciones orales sobre los contenidos curriculares estructurados adecuadamente.</li> <li>- Elaboración de proyectos de investigación filosófica, trabajos de elaboración de documentos tales como disertaciones, comentarios de texto, documentos de posición cuando previamente el alumno sea informado de que dicha actividad tiene el valor de instrumento de evaluación ejecutado en el plazo determinado.</li> <li>Artefactos</li> <li>Productos</li> <li>- Situación de aprendizaje: Se explicitan unidad a unidad</li> </ul>	75%-80%	<p>Dos o más cada evaluación</p> <p>En cada sesión: Investigación, Exposiciones, Elaboración de comentarios, disertación. ensayos. Actividades</p> <p>En cada ítem, exposición...etc aparecerán reflejados los criterios de valoración ( rúbricas, listas de cotejo...etc.)</p>
<p>Actividades de clase Tareas Trabajos complementarios Cuadernos Autonomía personal</p>	10%-15%	<p>Debates Preparación de actividades Cuaderno personal</p>
Observación sistemática	10%	<p>Atención Intervenciones adecuadas. Participación La capacidad de autoevaluación y coevaluación</p>
PORCENTAJES	EN CADA	EVALUACIÓN
1ªEVALUACIÓN	2ªEVALUACIÓN	3ªEVALUACIÓN
30%	30%	40%