

EDUCACIÓN FÍSICA ESO Y 1º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º ESO			
UNIDAD PROGR	PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIOS CALIFICACIÓN
1	Prueba específica	Baremo	10%
2	Observación sistemática	Lista de control	10%
3	Prueba específica	Escala Numérica	10%
4	Autoevaluación	Rúbrica	10%
5	Análisis Producción	Escala Graduada	10%
6	Coevaluación	Rúbrica	10%
7	Coevaluación	Rúbrica	10%
8	Análisis Producción	Escala de Valoración Diferenc.	10%
9	Prueba específica	Escala Numérica	10%
10	Coevaluación	Escala Graduada	10%

2º ESO			
UNIDAD PROGR	PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIOS CALIFICACIÓN
1	Prueba específica	Baremo	10%
2	Observación sistemática	Lista de control	10%
3	Prueba específica	Escala Numérica	10%
4	Autoevaluación	Rúbrica	10%
5	Prueba específica	Lista de control	10%
6	Coevaluación	Rúbrica	10%
7	Coevaluación	Rúbrica	10%
8	Análisis Producción	Escala de Valoración Dif.	10%
9	Observación Sistemática	Diario de Seguimiento	10%
10	Coevaluación	Escala Graduada	10%

3º ESO			
UNIDAD PROGR	PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIOS CALIFICACIÓN
1	Prueba específica	Baremo	10%
2	Coevaluación	Escala Mixta	10%
3	Análisis Producción	Escala de Valoración Dif.	10%
4	Autoevaluación	Lista de Control	10%
5	Análisis Producción	Escala Graduada	10%
6	Coevaluación	Rúbrica	10%
7	Observación Sistemática	Diario de Seguimiento	10%
8	Análisis Producción	Rúbrica	10%
9	Prueba específica	Lista de control	10%
10	Coevaluación	Rúbrica	10%

4º ESO			
UNIDAD PROGR	PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIOS CALIFICACIÓN
1	Prueba específica	Baremo	10%
2	Coevaluación	Escala Mixta	10%
3	Análisis Producción	Rúbrica	10%
4	Prueba específica	Escala Verbal	10%
5	Observación Sistemática	Diario de Seguimiento	10%
6	Coevaluación	Rúbrica	10%
7	Coevaluación	Rúbrica	10%
8	Análisis Producción	Rúbrica	10%
9	Autoevaluación	Lista de control	10%
10	Prueba Específica	Escala graduada	10%

1º BACHILLERATO			
UNIDAD PROGR	PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	CRITERIOS CALIFICACIÓN
1	Análisis Producción	Rúbrica	10%
2	Observación Sistemática	Diario de Seguimiento	10%
3	Prueba Específica	Lista de Control	10%
4	Análisis Producción	Rúbrica	10%
5	Coevaluación	Escala de Valoración Dif.	10%
6	Observación Sistemática	Diario de Seguimiento	10%
7	Análisis Producción	Escala Graduada	10%
8	Análisis Producción	Rúbrica	10%
9	Análisis Producción	Escala Graduada	10%
10	Intercambio Oral	Lista de Control y Escala Verbal	10%

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (2º DE BACHILLERATO)

INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación:

Autoevaluación
Coevaluación
Pruebas específicas
Intercambios Orales
Observación Sistemática
Producciones orales y escritas

Instrumentos de evaluación:

Rúbricas
Escalas de Valoración
Listas de control
Diario de Seguimiento
Baremos

Criterios de calificación:

A lo largo de las Unidades de Programación se irán planteando diversas tareas de evaluación a realizar por el alumnado. Todas estas tareas serán valoradas de 0 a 10 puntos, pero tendrán distinto peso en la calificación final. Este peso vendrá determinado por un coeficiente asignado por el docente a dicha tarea (en función de su

importancia, complejidad y peso de los criterios). Este coeficiente, junto a los criterios de cada tarea, será mostrado al alumnado con antelación para que pueda orientar su preparación previa en la dirección adecuada. Las tareas podrán tener 4 coeficientes:

- Coeficiente 1. La calificación se multiplica por 1.
- Coeficiente 2. La calificación se multiplica por 2.
- Coeficiente 3. La calificación se multiplica por 3.
- Coeficiente 4. La calificación se multiplica por 4.

Una vez se han multiplicado las calificaciones de cada tarea por el coeficiente asignado, el alumnado obtendrá un total de puntos. Para determinar la calificación final, se llevará a cabo una regla de 3 que establezca la relación entre el máximo teórico de puntos que se podría conseguir y la puntuación alcanzada por el alumnado.

*A modo de ejemplo:

Máximo total teórico de puntos: 200.

Puntuación obtenida por el alumnado: 100.

Transformación en calificación numérica del alumnado: 5 puntos.

-Mecanismos de recuperación:

En caso de que el alumnado no consiga llegar a 5 puntos, se aplicarán tareas alternativas orientadas a superar las dificultades observadas.

-Establecimiento de protocolo ante el no desarrollo de una evidencia:

Si después de un tiempo se pudiera desarrollar la misma evidencia, no habrá ninguna modificación en los procedimientos de evaluación.

Si la configuración de la tarea no permite su aplicación posterior, se aplicará una evidencia alternativa, de carácter individual y adaptada a la situación personal del alumnado.